

Согласовано на Методическом совете №1

От 30.08.2024 г.

МБОУ «Новонадеждинская СШ»

А.А. Павловская



Индивидуальный учебный план

к адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра

ВАРИАНТ 8.3

на 2024 – 2025 учебный год

ученика 6 класса МБОУ «Новонадеждинская СШ»

Структура индивидуального учебного плана
К адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра

(Вариант 8.3)

на 2024 – 2025 учебный год:

I. Пояснительная записка.

II. Общие положения. Режим функционирования.

Специфика реализации обязательных образовательных областей.

III. Учебный план АООП ООО обучающихся с РАС (Вариант 8.3).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения.

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями);
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3) .

Индивидуальный учебный план, реализуемый МБОУ «Новонадеждинская СШ» и направленный на освоение Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3), составлен по заявлению родителей учащегося в соответствии с состоянием здоровья ребенка и определяет:

- продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока;
- перечень образовательных областей и учебных предметов;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах).

Режим функционирования.

Организация обучения в 6 классе:

- продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся – 27 час.

- продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются в календарном учебном графике. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, обучающихся с РАС на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз. Также в оздоровительных целях создаются условия для реализации потребности детского организма в двигательной активно- сти:

- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры.

Специфика реализации обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с АООП ООО обучающихся с РАС (Вариант 8.3).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, и социальное развитие обучающегося, а также его

интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Она заключается в учёте особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС.

Учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области **«Язык и речевая практика»**, направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к обучению, к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционного слогового чтения, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-ом классе.

На уроках письма у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика.

Для развития коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введён предмет **«Речевая практика»**, способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета в дополнительных первых классах, больше, чем количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области **«Язык и речевая практика»**.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета **«Мир природы и человека»** у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создаётся необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние

на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительного отношения не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Адаптивная физическая культура».

Основной целью данного предмета является коррекция психофизического развития учащихся с РАС. Основные задачи реализации содержания предметной области «Адаптивная физическая культура»: укрепление здоровья школьников с РАС посредством развития физических качеств; формирование правильной осанки, совершенствование двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.) посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям; формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья; воспитание гигиенических навыков.

Недельный индивидуальный учебный план образования обучающегося с РАС

Предметные области	Предметы			
		очно	Самостоятельно	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0	2	2
		0	1	1
Математика	Математические представления	0	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	0	1
	Человек	0	1	1
	Домоводство	0	2	2
	Окружающий социальный мир	0	2	2
Искусство	Музыка и движение	0	2	2
	Изобразительная деятельность	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3
Технология	Профильный труд	0	2	2
Итого		3	19	22
Коррекционно-развивающие занятия				
Психолог		2		2
Социальный педагог		1		1
Дефектолог		2		2
Логопедические занятия		2		2
Итого		7		29

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678572

Владелец Ромащенко Роман Викторович

Действителен с 04.03.2024 по 04.03.2025